**Публичный отчет**

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа с. Шатмантамак**

**муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан»**

* **Общая система образовательной, научно-методической, экспериментальной и внеучебной деятельности образовательного учреждения.**

МОБУ СОШ с. Шатмантамак осуществляет деятельность, определенную Уставом, в целях:

* охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей;
* развития индивидуальных способностей детей;
* организации и координации методической, диагностической и консультативной помощи семьям;
* достижения обучающимися образовательного уровня, соответствующего государственным образовательным стандартам;
* формирования общей культуры личности ребенка;
* создания благоприятных условий для разностороннего развития личности ребенка путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании, получении дополнительного образования;
* адаптации обучающихся к жизни в обществе, к современным социально-экономическим условиям на основе создания гуманных взаимоотношений участников образовательного процесса;
* воспитания у детей гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, формирования здорового образа жизни;

 Предметом деятельности МОУ СОШ с. Шатмантамак является реализация образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

МОБУ СОШ с. Шатмантамак находится в 42 километрах от районного центра с. Киргиз- Мияки Миякинского района РБ. Школа расположена в центре с. Шатмантамак. Рядом со школой расположены все значимые объекты села: фельдшерско-акушерский пункт, СПК «Урал», сельский Дом Культуры, детский сад, почта, магазины.

 Рабочий учебный план МОБУ СОШ с. Шатмантамак обеспечивает преемственность с рекомендованным Министерством образования Республики Башкортостан

Учебный план МОБУ СОШ с. Шатмантамак разработан в соответствии с базисным учебным планом для образовательных учреждений РБ 2015 года для 1-9 классов, 1 ученик в 8 классе обучается по индивидуальному учебному плану по решению ПМПК; по примерному учебному плану для универсального (непрофильного) обучения средних образовательных школ РБ 2015 года для 10-11 классов.

* Состав обучающихся (основные количественные данные, в т.ч. по возрастам и классам обучения; социальный паспорт школы).

**Контингент учащихся**

По состоянию на 1 сентября 2015 года в школе обучаются 54 учащихся (8 класс- комплектов), из них:

 в начальной школе 16 учащихся (2 класс -комплекта),

 в основной –26 учащихся (5 класс-комплектов),

 в старших классах 12 учащихся (2 класс-комплекта)

**Социальное положение родителей**

По материальному положению семьи школьников распределяются следующим образом: семьи с низким уровнем доходов –28 человек, остальные воспитываются в семьях со средним уровнем доходов.

 **Характеристика управляющей системы школы**

Согласно Уставу государственно-общественное управление МОБУ СОШ с. Шатмантамак проводит Совет школы. Представительство в Совет осуществляется из числа учащихся, учителей, родителей и общественности общим количеством не более 15 человек. Для организации учебно-воспитательного процесса, контроля, координации урочных и внеурочных форм работы, решения вопросов жизнедеятельности школы по представлению директора Миякинским РОО назначаются заместители директора:

по учебной работе по средним и старшим классам

по воспитательной работе по средним и старшим классам.

Для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы создается педагогический Совет, деятельность которого регламентируется Положением о педагогическом Совете.

IV. Условия и ресурсы эффективного осуществления образовательного процесса (материально-техническая, информационно-технологическая, учебно-лабораторная база).

 Здание школы на 176 мест;

 13 учебных кабинетов;

 спортзал; спортплощадка с 300-метровой беговой дорожкой

 1 мастерская/кабинет/на 8 мест;

 Кабинет информатики, оснащенный 6-ю компьютерами; Интернет-сеть

 Столовая на 48 мест;

 Трактор Т-40А;

 Газовая котельная;

 Гараж с учебным классом;

 Пришкольно опытный участок – 0,9 га;

 Подсобное хозяйство – 1,5 га.

 **Технические средства обучения**: музыкальный центр – 1шт; видеомагнитофон – 1 шт; телевизор – 2 шт; копировальная техника, фотоаппарат.

 **Библиотечный фонд школы- 8996 книг**

**VI. Переход на новые образовательные стандарты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные направления | 2013/14уч. год | 2014/15уч. год | 2015/16уч. год |
| 1. Количество классов, переходящие на государственные стандарты второго поколения  | 3 | 4 | 5 |
| 2. Количество подготовленных учителей к введению государственных стандартов нового поколения | 3 | 5 | 8 |
| 3. Количество учителей, повышающих квалификацию в соответствии ФГОС | 8 | 11 |  |
| 4. Организация массового обучения работников образования по всему комплексу вопросов связанных с введением стандартов |  |  |  |
| 5. Количество классов, использующие программы внеурочный деятельности ОУ в т.ч.: в ОУ в ДОУ | 3 | 4 | 5 |
| 6. Организация использования дистанционной образовательной технологии в соответствии с ФГОС |  |  |  |
| 7. Наличие основной образовательной программы (НОО), (ООО) ОУ в соответствии с ФГОС | + | + | + |

**VII. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения**

7.1. Контингент обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего по ОУ |
| Общее количество обучающихся | 17 | 26 | 12 | 55 |
| Общее количество класс-комплектов  | 2 | 4 | 2 | 8 |
| средняя наполняемость классов, в том числе: общеобразовательных (базового уровня) | 8.5 | 6,5 | 6 | 6,9 |
| Гимназических  | - | - | - | - |
| Лицейских | - | - | - | - |
| с углубленным изучени­ем отдельных предметов  | - | - | - | - |
| Количество групп продленного дня/ средняя наполняемость ГПД | - | - | - | - |

7.2. Режим работы образовательного учреждения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 1 класс – 52 -4 класс – 6 | 6 | 6 |
| Продолжительность уроков (мин) | 1 класс – 35 в I четверти2-4 классы - 45 | 45 | 45 |
| Продолжительность перерывов (мин) | минимальная – 15максимальная - 20 | минимальная – 10максимальная – 20 | минимальная – 10максимальная - 20 |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся  | Четверть | Четверть  | Полугодие |

7.3. Сведения об образовательных маршрутах обучающихся

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество обучающихся переведенных в другие образовательные учреждения | Количество обучающихся переведенных из классов повышенного уровня в общеобразовательные классы | Количество обучающихся переведенных из общеобразовательных классов в классы повышенного уровня | Количество обучающихся оставленных на второй год | Количество обучающихся, исключенных из общеобразовательного учреждения |
| 2013-2014 | 1 | **-** | **-** |  **-** | **-** |
| 2014-2015 | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 2015-2016 | 1 | **-** | **-** | **-** | **-** |

**8. Сведения о кадрах образовательного учреждения**

8.1. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наличие квалификации | Всего | % к общему числу педагогических работников |
| Образование: высшее | 12 | 92,3 % |
| Незаконченное высшее | - | - |
| Среднее специальное | 1 | 7,7% |
| Квалификационные категории: высшая  | 10 | 77% |
| первая | 2 | 15% |
| вторая | - | - |
| почетные звания |  |  |
| ученые степени | - | - |
| прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года | 13 | 100% |

8.2. Учителя, работающие по нетиповым программам (модифицированным; авторским)

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. учителей, работающих по нетиповым программам | Творческое объединение от ДП и Ш |
| Наименование разновидности учебных программ (кем утверждена или рекомендована к использованию) | Автор учебной программы | Рецензент | Наличие методического обеспечения (учебники, пособия, дидактические материалы) |
| - | - | - | - | - |

**9. Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса**

9.1. Учебный план образовательного учреждения на учебный год

9.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательных учреждениях различного вида

|  |  |
| --- | --- |
| Вид общеобразовательного учреждения | Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида |
| Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются) | Планируемые уровни подготовки обучающихся |
| Средняя общеобразовательная школа | На второй ступени (5-9 кл.) | На третей ступени (10-11 кл.) | На второй ступени (5-9 кл.) | На третей ступени (10-11 кл.) |
|  | Общеобразовательные программы | Общеобразовательные программы | Общеобразовательная | Общеобразовательная |

9.3. Изучение иностранных языков

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Иностранный язык | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
| Английский язык | базовый | базовый | базовый |

9.4. Нестандартные формы освоения образовательных программ по классам отсутствуют

 9.5. Характеристика программно-методического оснащения учебного образовательного плана учреждения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Название учебной программы | Вид программы | кем утверждена | Наличие учебно-методического обеспечения программы |
| Учебники | Учебно-методич. пособия |
| Русский язык | Программа для общеобразовательных школ .М-1993 г. | образовательный | Утвержденный Министерством образования РФ | Русск.яз. С.Д.Ашурова 5-6 кл., Р.Б.Саботкоев Н.Г.Гольцова. Русский язык. «Русское слово» 2010 (10-11 класс)русск.яз. Азнабаева Ф.Ф., (2-4 классы) Журова Л.Е., « Букварь».Вентана-Граф 2011г.ИвановС.В., « Русский язык».Вентана-Граф2011г. |  |
| Литература | Программа для общеобразовательных школ .М-1993 г. | образовательный | Утвержденный Министерством образования РФ | К.М. Нартов. Русская литература, «Просвещение» 2001,10-11 кл. русск.лит. М.Г.Ахметзянов 5кл., Н.С.Русина 6 кл., К.М.Нартов 7-11 кл. Ефрасинина Л.А, « Литературное чтение». Вентана-Граф 2011г(1-4 класс) |  |
| Родной язык и литература (татарский) | Татар урта мәктәпләре өчен татар теле һәм әдәбият программасы К-2000 ел | образовательный | Утвержденный Министерством образования РФ | Татар урта мәктәпләре өчен татар теле һәм әдәбият программасы К-2000 ел. 5-6кл. Юсупов, 9кл. Закиев, әдәбият Адхамова, Минегулов. Татар урта мәктәпләре өчен татар теле һәм әдәбият программасы К-2000 ел. Татар теле 7кл.Мифтахов, 8-11кл. Закиев, Эдэбият 7 кл. Хатипов, 8-11 кл. Ахмадуллин татар теле Ф.У.Гафурова |  |
| Башкирский язык | Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. М-2001 г.  | образовательный | Утвержденный Министерством образования РФ | башк.яз. Толомбаев( 2-4 кл.), КБ 5-10 кл. Галин, Галина, Кузбеков, Кузбекова, Попова. Башк.яз. 7-11 кл. Д.С.Тикеев, Б.Б.Гафаров |  |
| Английский язык | Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. М-2001 г.  | образовательный | Утвержденный Министерством образования РФ | Учебники авторов Биболетовой, Старкова |  |
| Математика | Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. М-2001 г.  | образовательный | Утвержденный Министерством образования РФ | РудницкаяВ.Н., « Математика». Вентана-Граф 2011г. М,И. Башмаков, Математика, «Планета» 2009Матем. Н.Я.Виленкин, алгебра С.А.Теляковского, А.Н.Колмогоров10-11 кл. геометр. Атанасян.  |  |
| Информатика | Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. М-2001 г.  | образовательный | Утвержденный Министерством образования РФ | ИВТ –Угринович 10-11кл., Симонович 5-9 кл., Ляхович. |  |
| История | Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. М-2001 г.  | образовательный | Утвержденный Министерством образования РФ | Обществ. Л.Н.Боголюбов, история 5кл.А.А.Вигесин6 кл. А.А.Данилов, 8кл. Л.М.Ляшенко, 9кл. Шестаков, 10кл.Сахуров, 11кл. А.О.Чубарьян |  |
| История Башкортостана | Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. М-2001 г.  | образовательный | Утвержденный Министерством образования РФ | КБ 5-10 кл. Галин, Галина, Кузбеков, Кузбекова, Попова. Башк.яз. 7-11 кл. Д.С.Тикеев, Б.Б.Гафаров |  |
| Обществознание | Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. М-2001 г.  | образовательный | Утвержденный Министерством образования РФ | Обществ. Л.Н.Боголюбов Обществ. Кравченко А.И. Обществ.10 кл., И.В.Липсиц Экономика 10 кл. |  |
| Культура Башкортостана | Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. М-2001 г.  | образовательный | Утвержденный Министерством образования РФ | КБ 5-10 кл. Галин, Галина, Кузбеков, Кузбекова, Попова. |  |
| География | Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. М-2001 г.  | образовательный | Утвержденный Министерством образования РФ | Географ.6кл. Герасимова, 7кл.Коринская, 8кл. Раковская, 9кл.Алексеев, 10-11кл.Максаковский,Хисматов Ф.М., Сухов В.П. География Башк-на. |  |
| Физика | Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. М-2001 г.  | образовательный | Утвержденный Министерством образования РФ | Физика 7-9кл. А.В.Перышкин, 10-11кл. Г.Я.Мякишев |  |
| Химия | Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. М-2001 г.  | образовательный | Утвержденный Министерством образования РФ | Химия – под ред.О.С. Габриелян |  |
| Биология | Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. М-2001 г.  | образовательный | Утвержденный Министерством образования РФ |  Биология –под ред. Пасечника, “Мир вокруг нас” Плешаков |  |
| Музыка  | Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. М-2001 г.  | образовательный | Утвержденный Министерством образования РФ | Музыка 1-8кл.–Уфа 2003 г. под ред. Ямалетдиновой, Хусаиновой |  |
| ИЗО | Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. М-2001 г.  | образовательный | Утвержденный Министерством образования РФ | ИЗО под ред. В.С.Кузина |  |
| МХК | Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. М-2001 г.  | образовательный | Утвержденный Министерством образования РФ | Л.В.Рапацкая.МХК. «Владос |  |
| Черчение | Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. М-2001 г.  | образовательный | Утвержденный Министерством образования РФ | Ботвинников. Черчение |  |
| Технология  | Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. М-2001 г.  | образовательный | Утвержденный Министерством образования РФ |  под ред. В.Д. Симоненко Технология. 5-9 кл |  |
| ОБЖ | Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. М-2001 г.  | образовательный | Утвержденный Министерством образования РФ | Воробьев. ОБЖ. «Астрель» |  |
| Физкультура | Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. М-2001 г.  | образовательный | Утвержденный Министерством образования РФ |  |  |

 **10. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня | **90%** |
| Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня | **100%** |
| Уровень обеспеченности электронной литературой | 10 |

 10.1. Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип техники | Год уста­новки | Где установлен (кабинет) | Кем используется |
| ПК  | 2005 | Кабинет истории | Обучающиеся, учителя |
| ПК  | 2005 | Кабинет родного языка | Обучающиеся, учителя |
| ПК  | 2005 | Кабинет математики | Обучающиеся, учителя |
| ПК  | 2005 | Кабинет ИВТ | Обучающиеся, учителя |
| ПК  | 2007 | Кабинет Географии  | Обучающиеся, учителя |
| Ноутбук | 2011 | Кабинет директора | Директор  |
| Ноутбук | 2012 | Кабинет заместителя директора по УВР | Зам.директора поУВР, Обучающиеся, учителя |
| Ноутбук | 2013 | Кабинет начальных классов | Обучающиеся, учителя |
| Ноутбук | 2012 | Кабинет начальных классов | Обучающиеся, учителя |
| Ноутбук | 2012 | Кабинет русского языка | Обучающиеся, учителя |
| Ноутбук | 2012 | Кабинет математики | Обучающиеся, учителя |
| Ноутбук  | 2012 | Кабинет ИВТ | Обучающиеся, учителя |
| Ноутбук | 2012 | Кабинет английского языка | Обучающиеся учителя |
| ПК | 2013 | Кабинет ИВТ | Обучающиеся, учителя |
| ПК | 2013 | Кабинет ИВТ | Обучающиеся, учителя |
| ПК | 2013 | Кабинет ИВТ | Обучающиеся, учителя |
| ПК | 2013 | Кабинет ИВТ | Обучающиеся, учителя |
| ПК | 2013 | Кабинет ИВТ | Обучающиеся, учителя |

10.2.Компьютерные программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид программы | Наименование программы | Кем разработана | Где применяется |
| Windows XP | 2003 | Microsoft | В управлении ОУ |
| Windows XP | 20032007 | Microsoft | В управлении ОУ |
| Windows XP | 2007 | Microsoft | В общеобразовательном процессе ОУ |
| Windows XP | 2007 | Microsoft | В общеобразовательном процессе ОУ |
| Windows XP | 2007 | Microsoft | В общеобразовательном процессе ОУ |
| Windows XP | 2007 | Microsoft | В общеобразовательном процессе ОУ |
| Windows XP | 2007 | Microsoft | В общеобразовательном процессе ОУ |
| Windows 7 |  | Microsoft | В общеобразовательном процессе ОУ |

 10.3. Дополнительное оборудование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Характеристики | Количество | Производитель |
| Модем |  | 1 | Китай  |
| Сканер |  | 1 | Китай |
| Принтер |  | 1 | Китай |
| Телевизор |  | 2 | Китай |
| Видео магнитофон |  | 1 | Китай |
| Ксерокс |  | 1 | Китай |

 10.4. Электронная почта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответственный | техническое обслуживание | Номер телефона |
| Раупова Зульфия Сагидулловна | Раупова Зульфия Сагидулловна | 8(347) 88-2-31-22 |

 **11. Научно-методическая работа педагогического коллектива ОУ.**

 11.1. Реализуемые формы научно-методической работы

 11.2. Опытно-экспериментальная работа ОУ

 11.3. Исследовательская работа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Название исследовательской работы | Номинация | год | ФИО учащегося | Класс | ФИО руководителя | Конкурс | Результат  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Влияние звуков на здоровье человека | экология |  | Ямаева Л.Р. | 10 | Минибаева З.Р. | Районный конкурс исследовательских работ | участник |
| 3 | Исследование соединении нитратов в овощах и фруктах | экология | 2012 | Шавалиева Г.Р. | 10 | Минибаева З.Р. | Конкурс исследовательских работ МАН школьников РБ | 3 - место |
| 4 | Влияние моющих средств на здоровье человека | экология |  | Ямаева Л.Р | 11 | Минибаева З.Р. | Районный конкурс исследовательских работ | участник |
| 5 | Исследование опасных пищевых добавок в любимых продуктах питания | экология |  | Усманова К.С. | 8 | Минибаева З.Р. | Районный конкурс исследовательских работ | участник |
| 6 | Получение плодовой продукции винограда с высокими вкусовыми качествами | биология |  | Раупов Р.И. | 5 | Раупова З.С. | Конкурс «Юннат» | 1 место |
| 7 | Внедрение новых сортов картофеля в приусадебном хозяйстве | биология |  | Раупов Р.И. | 7 | Раупова З.С. | Конкурс «Юннат» | ПГ ОО |
| 8 | Население Миякинского района | география |  | Минигулов М.Р. | 9 | Киямова З.А. | Конкурс исследовательских работ МАН школьников РБ | участник |
| 9 | Экология дома | экология |  | Ямаева Л.Р. | 9 | Киямова З.А. | Конкурс исследовательских работ МАН школьников РБ | участник |
| 10 | Обнажения осадочных горных пород | география |  | Киямов З.З. | 10 | Киямова З.А. | Конкурс юных экскурсоводов | участник |
| 11 | Моя семья. Шәҗәрә. | история | 2013 | Будаева З.В. | 7 | Шигапова Р.Р. | Районный конкурс | 3 место |
| 12 | М. Мәhдиев әсәрләрендә сугыштан соң авылның сүрәтләнеше | филология |  | Минигулов М.Р. | 11 | Минигулова Г.Г. | Конкурс исследовательских работ МАН школьников  | участник |
| 13 | Изучение экологии человека | экология |  | Габдрахимов И.Ф. | 7 | Миннибаева З.Р. | Районный конкурс исследовательских работ | 3 место |
| 14 | Изучение лекарственных растений окрестностей с. Шатмантамак | биология |  | Садыкова Г.Ф. | 9 | Миннибаева З.Р. | Районный конкурс исследовательских работ | участник |
| 15 | Как изменилась средняя наполняемость классов в моей школе. | математика |  | Муллабаева А.Р. | 6 | Раупова З.С. | Ломоносовские чтения | участник |
| 16 | Средняя урожайность полей моего села | биология |  | Гатауллина А.М. | 6 | Раупова З.С. | Ломоносовские чтения | участник |
| 17 | Внедрение новых сортов картофеля в приусадебном хозяйстве | биология |  | Раупов Р.И. | 7 | Раупова З.С. | Ломоносовские чтения | участник |
| 18 | Получение плодовой продукции винограда с высокими вкусовыми качествами | биология |  | Раупов Р.И. | 7 | Раупова З.С. | Конкурс «Юннат» | 1 место в районе;2 место в Респуб.  |
| 19 | Экологическое состояние школьных помещении | экология |  | Раупова Э.И. | 11 | Миннибаева З.Р. | Ломоносовские чтения | участник |
| 20 | Изучение и оценка экологического состояния водных источников на территории с. Шатмантамак | экология |  | Садыкова Г.Ф. | 10 | Миннибаева З.Р. | Ломоносовские чтения | участник |
| 21 | Исследование содержания нитратов в овощах и фруктах | экология |  | Садыкова Г.Ф. | 10 | Миннибаева З.Р. | Конкурс исследовательских работ по экологии | 1 место в районе;Участник Респуб. |
| 22 | Изучение экологического состояния почвы микрорайона школы | экология |  | Габдрахимов И.Ф. | 8 | Миннибаева З.Р. | Конкурс исследовательских работ по экологии | участник |
| 23 | Изучение экологического состояния моего дома | экология |  | Муллабаева Г.Р. | 7 | Миннибаева З.Р. | Конкурс исследовательских работ по экологии | участник |
| 24 | Соответствует ли средняя урожайность сельскохозяйственных культур СПК «Урал» планируемым показателям | математика |  | Гатауллина А.М.) | 7 | Раупова З.С. | МАН | победитель |
| 25 | Войны священные страницы навеки в памяти людской | история |  | (Минибаев И.Р., Раупов Р.И.)Нургалиев А.С. |  | Раупова З.С. | Акция «Поиск» к 70 летию победы | участие |
| 26 | Наша лучшая клумба | экология | 2012 |  | 8 | Миннибаева З.Р. |  | ПобедительПо району |
| 27 | Зеленый наряд школы | экология | 2012 |  |  | Миннибаева З.Р. |  | ПобедительПо району |
| 28 | Экологический паспорт нашего кабинета | экология | 2014 | Минибаев И. | 4 | Раупова К.Р. |  | 1 местоШкола |
| 29 | Компьютер и здоровье школьника | экология | 2014 | Минигулов М. | 4 | Раупова К.Р. |  | 2 местоШкола |
| 30 | Вода источник жизни на планете | экология | 2014 | Мадаминов Б. | 4 | Раупова К.Р. |  | номинация |
| 31 | Испытание войной | история | 2013 | Шавалиева Г.Р. | 10 | Шигапов В.Х. |  | участие |
| 32 | Дорогами Отечества | история | 2015 | Муллабаева Г. | 8 | Шигапов В.Х. |  | участие |
| 33 | Труженики тыла | история |  | Муллабаева А.Гатауллина А.М | 7 | Шигапов В.Х. |  | участие |
| 34 | Влияние сотового телефона на здоровье человека» | экология | 2013 | Габдрахимов И. | 8 | Минибаева З.Р. |  |  |

11.4. Обобщение передового педагогического опыта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема опыта | Форма обобщения | год | Автор опыта |
| 1 | Дифферицированный подход к учащимся при обучении английскому языку | Творческий отчет на педсовете |  | Габдрахимова А.Г. |
| 2 | Роль родителей в организации проектной деятельности младших школьников в услових реализации ФГОС | Доклад на районной научно- практической конференции |  | Раупова К.Р. |
| 3 | Диагностика и мониторинг качества обучения – основа управления качеством предметного обучения | Доклад на августовской конференции  |  | Киямова З.А. |
| 4 | Краеведческий компонент в системе школьного географического образования | Педогогическая концепция на основе опытаработы - педсовет |  | Киямова З.А. |
| 5 | Применение модульной технологии на уроках географии. | Мастер- класс, курсы ПК |  | Киямова З.А. |
| 6 | Работа с одаренными детми на уроках географии | Доклад на августовской конференции |  | Киямова З.А. |
| 7 | Новые стандарты в учебно- воспитательной работе | Доклад на родительском собрании |  | Раупова К.Р. |
| 8 | Проблемы экологии и их влияние на здоровье человека | Республиканская научно- практическая конференция «Ломоносовские чтения» |  | Габдрахимова А.Г. |
| 9 | Вхождение английских слов в современный русский язык | Республиканская научно- практическая конференция «Ломоносовские чтения» |  | Габдрахимова А.Г. |
| 10 | Синонимы в английском языке | Республиканская научно- практическая конференция «Ломоносовские чтения» |  | Габдрахимова А.Г. |
| 11 | Сокровища народной мудрости | Республиканская научно- практическая конференция «Ломоносовские чтения» |  | Бадретдинова А.К. |
| 12 | Проблемы организации современного урока в малокомплектной школе | Заседание Координационного совета по методическому сопровождению введения и реализации ФГОС нового поколения (ИРО РБ) |  | Раупова К.Р. |
| 13 | Использование возможностей УМК «Начальная школа 21 век» в реализации стандартов второго поколения | Заседание Координационного совета по методическому сопровождению введения и реализации ФГОС нового поколения  |  | Муллабаева Л.В. |
| 14 | Исследовательская деятельность на уроках биологии | Районный семинар учителей биологии.Педсовет. |  | Минибаева З.Р. |
| 15 | Исследовательская деятельность на уроках химии | Районный семинар учителей химии |  | Галиев И.Р. |
| 16 | Применение производной к исследованию функций и построению графиков  | Открытые уроки |  | Раупова З.С. |
| 17 | Масштаб  | Открытые уроки |  | Раупова З.С. |
| 18 | Среднее арифметическое | Видео урок |  | Раупова З.С. |
| 19 | Плесневые грибы | Открытые уроки | 2012 | Минибаева З.Р. |
| 20 | Ковалентная полярная связь | Открытые уроки | 2012 | Минибаева З.Р. |
| 21 | Исследование водных ресурсов с. Шатмантамак | Открытые уроки | 2013 | Минибаева З.Р. |
| 22 | Доклад «Проблемы организации современного урока в малокомплектной школе» | Заседание координационного совета ИРО РБ | 2013 | Раупова К.Р. |
| 23 | Доклад «Современные проблемы учебно-воспитательного процесса в начальной школе» | РМО семинар практикум | 2013 | Раупова К.Р. |
| 24 | Доклад «Роль родителей в организации проектной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС» | НПК «Организация школьного образования на современном этапе» Стерлитамак – К-Мияки | 2012 | Раупова К.Р. |
| 25 | Доклад «Новые стандарты в учебно-воспитательном процессе» | Родительское собрание | 2012 | Раупова К.Р. |
| 26 | Исследовательская работа «Через ужасы войны» | Акция «Марафон Победы» | 2015 | Шигапова Р.Р. |
| 27 | Доклад «Подготовка к ЕГЭ по истории» | Августовская конференция | 2014 | Шигапов В.Х. |
| 28 | Доклад «Формирование ключевых компетенции в условиях подготовки учащихся к ЕГЭ по истории» | Районный семинар учителей истории | 2015 | Шигапов В.Х. |
| 29 | Доклад «Состояние воспитательной работы в школе и переспективы её развития» | Педсовет  | 2013 | Шигапова Р.Р. |
| 30 | Доклад «Поощрение как метод воспитания» | Педсовет | 2015 | Шигапов В.Х. |
| 31 | Доклад «Единство школы и семьи» | Родительское собрание | 2014 | Минигулова Г.Г. |
| 32 | Доклад «Использование информационных технологии на уроках родного языка» | Августовская конференция | 2013 | Минигулова Г.Г. |
| 33 | Доклад «Использование регионального компонента на уроках родного языка и литературы» | Августовская конференция | 2014 | Минигулова Г.Г. |

11.5. Участие специалистов учреждения в профессиональных педагогических конкурсах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Занимаемая должность | Тема | год | Район, город | Результат |
| Шигапова Розалия Рафаилевна | Учитель башкирского языка | «Учитель года башкирского языка» | 2012 | район | Победитель по номинации |
| Минигулова Гульфиза Г. | Учитель татарского языка | «Учитель года татарского языка» | 2014 | район | Победитель по номинации «Связь поколении» |
| Габдрахимова Альвира Габдрауфовна | Учитель английского языка | Учитель года | 2014 | район | Победитель по номинации |

 **12. Реализация программ дополнительного образования в ОУ.**

 12.1. Перечень дополнительных образовательных услуг в ОУ

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные и развивающие услуги | Оздоровление |
| Факультативы | Кружки | Группы специального обучения | Дополнительные консультации | Уроки вне учебных программ | Секции | Группы по укреплению здоровья |
| Элективный курс по биологии «Решение задач по генетике» | Волшебный мир книг |  | консуль­тации по подготовке к ЕГЭ |  | Волейбольная секция |  |
| Элективный курс по русскому языку «Трудные вопросы орфографии» | Штриховка и развитие речи |  | консуль­тации по подготовке к экзаменам по русскому языку |  |  |  |
| Элективный курс по технологии «Безопасная дорога жизни» | Физическая культура |  | консуль­тации по подготовке к экзаменам по алгебре |  |  |  |
| Элективный курс по технологии «Механизмы и системы в технике»  |  |  |  |  |  |  |
| Элективный курс по химии «Мир органической химии» |  |  |  |  |  |  |

 **13. Сведения об итоговой аттестации выпускников**

 13.1. Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Пример, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения | Количество выпускников (на конец каждого учебного года) |
| За 2013-2014 учебный год | За 2014-2015 учебный год | За 2015-2016 учебный год |
| Начальная школа  | 2 | 4 | 3 |
| Основная школа  | 6 | 6 | 8 |
| Средняя школа  | 4 | 3 | 6 |

 13.2. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками начальной школы по предметам (за три предыдущих года)

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года) | Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %) |
| За 2013-2014 учебный год | За 2014-2015 учебный год | За 2015-2016 учебный год |
| Не аттестовано | «2» | «3» | «4» и «5» | Не аттестовано | «2» | «3» | «4» и «5» | Не аттестовано | «2» | «3» | «4» и «5» |
| К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % |
|  Русский язык | - | - | - | - |  |  | 2 | 100 | - | - | - | - | 1 | 25 | 3 | 75 | - | - | - | - | - | - | 3 | 100 |
|  Русский язык ( чтение) | - | - | - | - |  |  | 2 | 100 | - | - | - | - | 1 | 25 | 3 | 75 | - | - | - | - | - | - | 3 | 100 |
| Родной язык (тат. яз)язык | - | - | - | - |  |  | 2 | 100 | - | - | - | - | 1 | 25 | 3 | 75 | - | - | - | - | - | - | 3 | 100 |
| Родная лит-ра (тат. лит) | - | - | - | - |  |  | 2 | 100 | - | - | - | - | 1 | 25 | 3 | 75 | - | - | - | - | - | - | 3 | 100 |
| Английский язык | - | - | - | - |  |  | 2 | 100 | - | - | - | - | 1 | 25 | 3 | 75 | - | - | - | - | 1 | 33 | 2 | 67 |
|  Математика  | - | - | - | - |  |  | 2 | 100 | - | - | - | - | - | - | 4 | 100 | - | - | - | - | - | - | 3 | 100 |
|  Культ. Башкортстана  | - | - | - | - |  |  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  Окружающий мир | - | - | - | - |  |  | 2 | 100 | - | - | - | - | - | - | 4 | 100 | - | - | - | - | - | - | 3 | 100 |
|  Музыка  | - | - | - | - |  |  | 2 | 100 | - | - | - | - | - | - | 4 | 100 | - | - | - | - | - | - | 3 | 100 |
|  ИЗО | - | - | - | - |  |  | 2 | 100 | - | - | - | - |  | - | 4 | 100 | - | - | - | - | - | - | 3 | 100 |
| Физкультура  | - | - | - | - | - | - | 2 | 100 | - | - | - | - | - | - | 4 | 100 | - | - | - | - | - | - | 3 | 100 |
| Технология  | - | - | - | - | - | - | 2 | 100 | - | - | - | - | - | - | 4 | 100 | - | - | - | - | - | - | 3 | 100 |

13.3. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками основной школы по предметам (за три предыдущих года)

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года) | Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %) |
| За 2013-2014 учебный год | За 2014-2015 учебный год | За 2015-2016 учебный год |
| Не аттестовано | «2» | «3» | «4» и «5» | Не аттестовано | «2» | «3» | «4» и «5» | Не аттестовано | «2» | «3» | «4» и «5» |
| К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % |
| Русский язык | - | - | - | - | 3 | 50 | 3 | 50 | - | - | - | - | 2 | 33 | 4 | 67 | - | - | - | - | 4 | 50 | 4 | 50 |
|  Литература  | - | - | - | - | 3 | 50 | 3 | 50 | - | - | - | - | - | - | 6 | 100 | - | - | - | - | 3 | 38 | 35 | 62 |
| Родной (татарский) язык и литература | - | - | - | - | 1 | 17 | 5 | 84 | - | - | - | - | 1 | 16 | 5 | 84 | - | - | - | - | 1 | 12 | 7 | 88 |
| Башкирский язык | - | - | - | - | 1 | 17 | 5 | 84 | - | - | - | - | - | - | 6 | 100 | - | - | - | - | - | - | 8 | 100 |
| Английский язык | - | - | - | - | 3 | 50 | 3 | 50 | - | - | - | - | 2 | 33,3 | 4 | 66,7 | - | - | - | - | 2 | 24 | 6 | 76 |
|  Алгебра  | - | - | - | - | 3 | 50 | 3 | 50  | - | - | - | - | 3 | 50 | 3 | 50 | - | - | - | - | 2 | 24 | 6 | 76 |
|  Геометрия  | - | - | - | - | 3 | 50 | 3 | 50  | - | - | - | - | 2 | 33,3 | 4 | 66,7 | - | - | - | - | 2 | 24 | 6 | 76 |
| Информатика  |  |  |  |  |  |  | 6 | 100 |  |  |  |  |  |  | 6 | 100 |  |  |  |  | - | - | 8 | 100 |
|  История | - | - | - | - | 3 | 50 | 3 | 50 | - | - | - | - | - | - | 6 | 100 | - | - | - | - | - | - | 8 | 100 |
| Обществознание  | - | - | - | - | 3 | 50 | 3 | 50 | - | - | - | - | - | - | 6 | 100 | - | - | - | - | - | - | 8 | 100 |
| ИКБ | - | - | - | - | - | - | 6 | 100 | - | - | - | - | - | - | 6 | 100 | - | - | - | - | - | - | 8 | 100 |
| География  | - | - | - | - | 3 | 50 | 3 | 50  | - | - | - | - | 2 | 33,3 | 4 | 66,7 | - | - | - | - | 3 | 38 | 5 | 62 |
| Биология  | - | - | - | - | 2 | 34 | 4 | 66 | - | - | - | - | - | - | 6 | 100 | - | - | - | - | 2 | 24 | 6 | 76 |
| Химия | - | - | - | - | 3 | 50 | 3 | 50 | - | - | - | - | 3 | 50 | 3 | 50 | - | - | - | - | 4 | 50 | 4 | 50 |
| Физика  | - | - | - | - | 4 | 66 | 2 | 34  | - | - | - | - | 1 | 16 | 5 | 84 | - | - | - | - | 3 | 38 | 5 | 62 |
| Физкультура | - | - | - | - | - | - | 6 | 100 | - | - | - | - | - | - | 6 | 100 | - | - | - | - | - | - | 8 | 100 |
| ОБЖ | - | - | - | - | - | - | 6 | 100 | - | - | - | - | - | - | 6 | 100 | - | - | - | - | - | - | 8 | 100 |
| Технология  | - | - | - | - | - | - | 6 | 100 | - | - | - | - | - | - | 6 | 100 | - | - | - | - | - | - | 8 | 100 |  |
| ИЗО  | - | - | - | - |  |  | 6 | 100 | - | - | - | - | - | - | 6 | 100 | - | - | - | - | - | - | 8 | 100 |
| Музыка  |  |  |  |  |  |  | 6 | 100 |  |  |  |  |  |  | 6 | 100 |  |  |  |  |  |  | 8 | 100 |

13.4. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками средней школы по предметам

(за три предыдущих года)

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года) | Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %) |
| За 2013-2014 учебный год | За 2014-2015 учебный год | За 2015-2016 учебный год |
| Не аттестовано | «2» | «3» | «4» и «5» | Не аттестовано | «2» | «3» | «4» и «5» | Не аттестовано | «2» | «3» | «4» и «5» |
| К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % |
| Русский язык | - | - | - | - | - |  | 4 | 100 | - | - | - | - | - | - | 3 | 100 | - | - | - | - | 3 | 50 | 3 | 50 |
|  Литература  | - | - | - | - |  |  | 4 | 100 | - | - | - | - | - | - | 3 | 100 | - | - | - | - | 3 | 50 | 3 | 50 |
| Родной (татарский) язык и литература | - | - | - | - | - |  | 4 | 100 | - | - | - | - | - | - | 3 | 100 | - | - | - | - | 3 | 50 | 3 | 50 |
| Английский язык | - | - | - | - |  |  | 4 | 100 | - | - | - | - | - | - | 3 | 100 | - | - | - | - | 3 | 50 | 3 | 50 |
|  Алгебра  | - | - | - | - |  |  | 4 | 100 | - | - | - | - | - | - | 3 | 100 | - | - | - | - | 3 | 50 | 3 | 50 |
|  Геометрия  | - | - | - | - |  |  | 4 | 100 | - | - | - | - | - | - | 3 | 100 | - | - | - | - | 3 | 50 | 3 | 50 |
| Информатика  | - | - | - | - |  |  | 4 | 100 | - | - | - | - | - | - | 3 | 100 | - | - | - | - | 3 | 50 | 3 | 50 |
|  История  | - | - | - | - |  |  | 4 | 100 | - | - | - | - | - | - | 3 | 100 | - | - | - | - | 3 | 50 | 3 | 50 |
|  Обществознание  | - | - | - | - |  |  | 4 | 100 | - | - | - | - | - | - | 3 | 100 | - | - | - | - | 3 | 50 | 3 | 50 |
| География  | - | - | - | - |  |  | 4 | 100 | - | - | - | - | - | - | 3 | 100 | - | - | - | - | 3 | 50 | 3 | 50 |
| Биология  | - | - | - | - |  |  | 4 | 100 | - | - | - | - | - | - | 3 | 100 | - | - | - | - | 3 | 50 | 3 | 50 |
| Химия  | - | - | - | - |  |  | 4 | 100 | - | - | - | - | - | - | 3 | 100 | - | - | - | - | 3 | 50 | 3 | 50 |
| Физика  | - | - | - | - |  |  | 4 | 100 | - | - | - | - | - | - | 3 | 100 | - | - | - | - | 3 | 50 | 3 | 50 |
| МХК | - | - | - | - |  |  | 4 | 100 | - | - | - | - | - | - | 3 | 100 | - | - | - | - | - | - | 6 | 100 |
| Физкультура | - | - | - | - | - | - | 4 | 100 | - | - | - | - | - | - | 3 | 100 | - | - | - | - | - | - | 6 | 100 |
| ОБЖ | - | - | - | - | - | - | 4 | 100 | - | - | - | - | - | - | 3 | 100 | - | - | - | - | - | - | 6 | 100 |
| Технология | - | - | - | - | - | - | 4 | 100 | - | - | - | - | - | - | 3 | 100 | - | - | - | - | - | - | 6 | 100 |

 13.5. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной средней школы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы итоговой аттестации | За 2013-2014 учебный год | За 2014-2015 учебный год | За 2015-2016 учебный год |
| 9 кл. | 11 кл. | 9 кл. | 11 кл. | 9 кл | 11 кл |
| К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % |
| В новой форме | 6 | 100 | 4 | 100 | 6 | 100 | 3 | 100 | 8 | 100 | 6 | 100 |
| Устные экзамены |  |  |  |  |  |  | - | - | - | - | - | - |
| Письменные экзамены |  |  | - | - |  |  | - | - | 4 | 50 | - | - |
| Тестирование | - | - |  | - | - | - |  | - | - | - | - | - |
| Защита выпускных работ (рефератов) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Собеседование | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

* 1. Количество выпускников, получивших медали по окончанию средней школы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За 2013- 2014 учебный год | За 2014- 2015 учебный год | За 2015- 2016 учебный год |
| 2/4 | 1/3 | 1/6 |

 Примечание: вносить в абсолютных единицах через дробь к общему количеству выпускников.

 13.7. Участие в олимпиадах

|  |  |
| --- | --- |
| Предметы | Количество участников в абсолютных единицах, через дробь кол-во призеров из них, % призеров от кол-ва участников от ОУ |
| За 2013-2014 учебный год | За 2014-2015 учебный год | За 2015-2016 учебный год |
| К-во | % | К-во | % | К- во | % |
| 1.История  | 3/0 | - | 3/0 |  | 2/0 | - |
| 2. Технологияа) обслуживающий трудб) технический труд | 2/03/2 | -50 | 1/04/3 | -75 | 1/11/1 | 100100 |
| 3. Математика | 6/1 | 17 | 5/0 | - | 4/0 |  |
| 4. Экономика | - | - | 0/0 | - | - | - |
| 5. Биология | 5/1 | 20 | 5/0 | - | 3/0 |  |
| 6. Обществознание | 3/0 |  | 3/0 | - | 4/1 | 25 |
| 7. Астрономия | 1/0 |  | 2/0 |  | 1/0 | - |
| 8. ОБЖ | 3/0 |  | 2/0 | - | 3/0 | - |
| 9. География | 4/1 | 25 | 4/0 | 25 | 5/4 | 80 |
| 10. Право |  |  | 1/0 | - | - | - |
| 11. Русский язык и литература | 10/2 | 20 | 7/1 | 25 | 8/3 | 38 |
| 12. Физика | 3/0 |  | 4/0 |  | 4/0 | - |
| 13. Химия | 3/0 |  | 2/0 | - | 1/0 | - |
| 14. . Черчение | 2/0 |  | 2/1 | 50 | 2/2 | 100 |
| 15. Информатика |  |  | 0/0 | - | - | - |
| 16. Английский язык | 5/3 | 60 | 3/0 | - | 5/0 | - |
| 17. Экология | 5/2 | 40 | 3/1 | 33 | 3/3 | 100 |
| 18. МХК | 0 |  | 0 | - | 1/0 | - |
| 19. Физическая культура | 2/0 |  | 2/0 | - | 2/0 | - |
| 20. ИЗО | 4/3 | 75 | 4/2 | 50 | 4/3 | 75 |
| 21. Татарский язык | 4/2 | 50 | 2/1 | 50 | 4/2 | 50 |
| 22. Башкирский язык | 4/2 | 50 | 1/0 | - | 4/0 |  |
| 23. ИКБ | 2/0 | - | - | - | 2/0 | - |
| 24. Начальные классы | 2/0 |  | 2/0 |  | 1/1 | 100 |

 Примечание: указать

 Информация о победителях районных, го­родских и краевых олимпиад. (2013-2014 учебный год)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | Учитель(Ф.И.О.) | класс | Ученик (Ф.И.О.) | Место (район.) | Место(респ) |
| 1 | Английский язык | Габдрахимова А.Г. | 8 | Габдрахимов И.Ф. | 3 |  |
| 2 | Английский язык | Габдрахимова А.Г. | 9 | Усманова К.С. | 1 |  |
| 3 | Английский язык | Габдрахимова А.Г. | 10 | Садыкова Г.Ф. | 3 |  |
| 4 | Биология  | Минибаева З.Р. | 10 | Садыкова Г.Ф. | 3 |  |
| 5 | География  | Киямова З.А. | 9 | Усманова К.С. | 3 |  |
| 6 | Литература  | Бадертдинова А.К. | 7  | Загитова А.В. | 3 |  |
| 7 | Литература | Бадертдинова А.К. | 10 | Садыкова Г.Ф. | 3 |  |
| 8 | Математика  | Габдрахимов Ф.М. | 8 | Габдрахимов И.Ф. | 2 |  |
| 9 | Технология  | Галиев И.Р. | 8 | Габдрахимов И.Ф. | 3 |  |
| 10 | Технология | Галиев И.Р. | 10 | Бахтигареев В.З. | 3 |  |
| 11 | Экология  | Минибаева З.Р. | 8 | Габдрахимов И.Ф. | 1 |  |
| 12 | Экология | Минибаева З.Р. | 10 | Садыкова Г.Ф. | 1 |  |
| 13 | Татарский язык | Минигулова Г.Г. | 7 | Муллабаева Г.Р. | 1 |  |
| 14 | Татарский язык | Минигулова Г.Г. | 10 | Садыкова Г.Ф. | 1 | призер |
| 15 | Башкирский язык | Шигапова Р.Р. | 7 | Муллабаева Г.Р. | 2 |  |
| 16 | Башкирский язык | Шигапова Р.Р. | 8 | Хайретдинова И.К. | 3 |  |
| 17 | Башкирский язык | Шигапова Р.Р. | 9 | Усманова К.С. | 2 |  |
| 18 | Башкирский язык | Шигапова Р.Р. | 10 | Садыкова Г.Ф. | 1 |  |
| 19 | ИЗО | Баширов М.А. | 7 | Ахметова Ф.Ш. | 1 |  |
| 20 | ИЗО | Баширов М.А. | 8 | Усманова Э.С. | 3 |  |
| 21 | ИЗО | Баширов М.А. | 11 | Гатауллин И.М. | 1 |  |

 Информация о победителях районных, го­родских и краевых олимпиад. (2014-2015 учебный год)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | Учитель(Ф.И.О.) | класс | Ученик (Ф.И.О.) | Место (район.) | Место(респ) |
| 1 | Английский язык | Габдрахимова А.Г. | 8 | Загитова А.В. | 1 |  |
| 2 | Литература | Гелимбекова Н.А. | 11 | Садыкова Г.Ф. | 3 |  |
| 3 | Технология  | Галиев И.Р. | 9 | Габдрахимов И.Ф. | 3 |  |
| 4 | Технология | Галиев И.Р. | 11 | Бахтигареев В.З. | 2 |  |
| 5 | Технология | Галиев И.Р. | 8 | Раупов Р.И. | 2 |  |
| 6 | Экология  | Минибаева З.Р. | 8 | Габдрахимов И.Ф. | 3 |  |
| 7 | Экология | Минибаева З.Р. | 11 | Садыкова Г.Ф. | 1 |  |
| 8 | Татарский язык | Минигулова Г.Г. | 10 | Усманова К.С. | 1 | призер |
| 9 | ИЗО | Баширов М.А. | 7 | Гатауллина А.М. | 3 |  |
| 10 | ИЗО | Баширов М.А. | 8 | Ахметова Ф.Ш. | 2 |  |

 Информация о победителях районных, го­родских и краевых олимпиад. (2015-2016 учебный год)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | Учитель(Ф.И.О.) | класс | Ученик (Ф.И.О.) | Место (район.) | Место(респ) |
| 1 | экология | Минибаева З.Р. | 10 | Габдрахимов И.Ф. | 2 |  |
| 2 | Татарский язык | Минигулова Г.Г. | 11 | Усманова К.С. | 2 |  |
| 3 | География | Киямова З.А. | 7 | Валиуллин И. | 2 |  |
| 4 | География | Киямова З.А. | 8 | Муллабаева А.Р. | 1 |  |
| 5 | География  | Киямова З.А. | 9 | Ахметова Ф.Ш. | 1 |  |
| 6 | Русский язык | Муллабаева Л.В. | 8 | Гатауллина А. | 3 |  |
| 7 | Русский язык | Бадертдинова А.К. | 11 | Усманова К.С. | 3 |  |
| 9 | Технология  | Галиев И.Р. | 7 | Салимзянов И.И. | 1 |  |
| 10 | Технология | Минигулова Г.Г. | 7 | Минигулова Э.Р. | 3 |  |
| 11 | Экология  | Минибаева З.Р. | 9 | Муллабаева Г.Р. | 2 |  |
| 12 | Экология | Минибаева З.Р. | 11 | Усманова К.С. | 1 |  |
| 13 | Татарский язык | Минигулова Г.Г. | 9 | Муллабаева Г.Р. | ПГ ОО |  |
| 14 | Татарский язык | Минигулова Г.Г. | 7 | Садртдинова Ю.И. | ПГ ОО |  |
| 15 | География | Киямова З.А. | 10 | Габдрахимов И.Ф. | 2 |  |
| 16 | Русский язык  | Муллабаева Л.В. | 4 | Ямаева А.Р. | 1 |  |
| 17 | Литература  | Бадертдинова А.К. | 11 | Усманова К.С. | 3 |  |
| 18 | Татарский язык | Минигулова Г.Г. | 10 | Тамурбекова Г.А. | 2 |  |
| 19 | ИЗО | Баширов М.А. | 9 | Ахметова Ф.Ш. | 3 |  |
| 20 | ИЗО | Баширов М.А. | 8 | Усманова Э.С. | 3 |  |
| 21 | ИЗО | Баширов М.А. |  |  | 1 |  |
| 22 | Черчение  | Баширов М.А. | 10 | Тамурбекова Г.А. | 2 |  |
| 23 | Черчение | Баширов М.А. | 9 | Ахметова Ф.Ш. | 1 |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |

 13.8. Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название учебного заведения | За 2013-2014 учебный год | За 2014-2015 учебный год | За 2015-2016 учебный год |
| К-во | % | К-во | % | К-во | % |
| Государственный ВУЗ | 3 | 75 | 3 | 100 |  |  |
| Негосударственный ВУЗ | - | - | - | - | - | - |
| Техникумы |  |  |  |  |  |  |
| Колледжи и др. | 1 | 25 |  |  |  |  |

 13.9. Итоги единого государственного экзамена (за последние три года)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Средний балл | Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ |
| За 2013-2014 учебный год | 55 | 4 |
| За 2014-2015 учебный год | 53 | 3 |
| За 2015-2016 учебный год |   |  6 |

 1. Социально-правовая защищенность и медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса (информация).

|  |
| --- |
| 1. Контингент обучающихся
 |
| 55 обучающихся |
| 1. Социально – психологическая работа
 |
| - |
| 1. Организация профилактического медицинского обслуживания (данные о мед. кабинетах)
 |
| Обучающихся (воспитанников) педагогов | За счет учредителя |
| 1. Организация физкультурно-оздоровительной работы (вне учебного расписания на добровольной основе: бассейн, тренажерный зал, спортивные секции и т.п.):
 |
| спортивные секции |

 2.Данные по травматизму среди обучающихся (воспитанники) ОУ за 3 предыдущих учебных года (указать число случаев потребовавших медицинское вмешательство и оформленных актом Н-3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | За 2013-2014 учебный год | За 2014-2015 учебный год | За 2015-2016 учебный год |
| На уроках | - | - | - |
| На переменах | - | - | - |
| Другое | - | - | - |

1. Доля обучающихся, относящихся к I и II группе здоровья

|  |  |
| --- | --- |
| Тип учреждения |  |
| За 2013-2014 учебный год | За 2014-2015 учебный год | За 2015-2016 учебный год |
| Высо­кий | Сред­ний | Ниже сред­него | Высо­кий | Сред­ний | Ниже сред­него | Высо­кий | Сред­ний | Ниже сред­него |
| К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % |
| Начальная школа | 4 | 29 | 10 | 71 | - | - | 4 | 29 | 8 | 58 | 2 | 13 | 3 | 19 | 10 | 62 | 3 | 19 |
| Основная школа | 4 | 11 | 32 | 89 | - | - | 7 | 19 | 20 | 54 | 10 | 27 | 6 | 23 | 18 | 69 | 2 | 11 |
| Средняя школа | 3 | 43 | 4 | 57 | - | - | 2 | 22 | 4 | 44 | 3 | 34 | 2 | 17 | 6 | 50 | 3 | 33 |

XV.Социальная активность и социальное партнерство ОУ (сотрудничество с вузами, учреждениями НПО, СПО). Публикации в СМИ об ОУ.

XVI.Основные сохраняющиеся проблемы ОУ.

 **Проблемы школы:**

- с одной стороны, деятельность школы оценивается по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, а с другой - далеко не каждый ученик способен в них участвовать, а школа должна обеспечить успешность каждому ученику;

- сокращение числа обучающихся в старшей школе не даёт возможность вести профильное обучение;

- требуется, чтобы выпускник школы свободно владел знаниями и умениями для осуществления познавательной деятельности, проявлял творческую активность, обладал потребностью применять знания на практике и способностью сознательно выбирать собственную позицию- с другой стороны, школа достаточно обеспечивает подготовку выпускника с данными качествами, что отвечает и потребностям общества;

- есть определённый процент родителей, равнодушных к образованию своих детей, не участвующих в делах школы, а также, которые негативно влияют на воспитание и развитие своих детей.

XVII.Основные направления ближайшего развития ОУ.

Основными направлениями развития школы являются:

- в отношении обучающихся - подготовка выпускников к жизни в семье и в обществе, качественная подготовка к ЕГЭ, поддержка мотивации учения, сохранение и преумножение традиций патриотического и нравственно- эстетического воспитания , формирование ключевых компетенций, ;

- в отношении педагогического коллектива - повышение квалификации педагогов, внедрение в учебно- воспитательный процесс современных образовательных технологий, в том числе информационных;

- здоровьесбережение всех участников образовательного процесса.

XVIII.Финансовое обеспечение.

-         по душевое финансирование

-         привлечение внебюджетных средств;

-         участие в конкурсах (целевые программы, гранты);

«07» июня 2016 г.

Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Ф.М.Габдрахимов /

**Приложение 1**

|  |  |
| --- | --- |
|  Рассмотрен и принятна заседании педсоветаПротокол от 25.08.2013г. № 7 | «Утверждаю»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ф.М.Габдрахимов/ Директор МОБУ «СОШ с. Шатмантамак муниципального района Миякинский район РБ»Приказ от 25.08.2013 год№ 57 |

#

#

#

#

#

# Учебный план

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа с. Шатмантамак

муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан»

на 2013-2014 учебный год для IV класса,

составленный на основе учебного плана для образовательных учреждений Республики Башкортостан для школ с родным(нерусским) языком обучения.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часовв неделю |
| **IV** | **всего** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Русский язык | 3 | **3** |
| Литературное чтение | 2 | **2** |
| Татарский язык  |  2 |  **2** |
| Литературное чтение | 2 | **2** |
| Башкирский язык (государственный) | 1 | 1 |
| Английский язык | 2 | **2** |
| Математика | 4 | **4** |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 | **2** |
| Музыка | 1 | **1** |
| Изобразительное искусство | 1 | **1** |
| Технология (Труд)  | 2 | **2** |
| Физическая культура  | 3 | **3** |
| Основы религиозных культур и светской этики | 1 | **1** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Итого:** | **26** | **26** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузкапри 6-дневной учебной неделе  | 26 | **26** |

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрен и принятна заседании педсоветапротокол от 25.08.2013г.№7  | «Утверждаю»\_\_\_\_\_\_\_/Ф.М.Габдрахимов/ Директор МОБУ «СОШ с. Шатмантамак муниципального района Миякинский район РБ» Приказ от 25.08.2013 года№ 57 |

# Учебный план

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа с. Шатмантамак

муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан»

на 2013-2014 учебный год для V-IX классов,

составленный на основе базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Башкортостан.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | **Количество часов в год** | Всего |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | **16** |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | **11** |
| **Татарский язык**  | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | **8** |
| **Татарская литература** | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | **7** |
| **Башкирский язык (государственный)**  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Математика | 5 | 5 |  |  |  | **10** |
| Алгебра  |  |  | 3 | 3 | 3 | **9** |
| Геометрия  |  |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 1 | 2 | **3** |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Обществознание (включая экономику и право) |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **История и культура Башкортостана (ИКБ)** | 1111 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| География |  | 1 | 2 | 2 | 2 | **7** |
| Природоведение | 2 |  |  |  |  | **2** |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | **4** |
| Биология |  | 1 | 2 | 2 | 2 | **7** |
|  Музыка  | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | **4** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | **4** |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | **7** |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 |  | **1** |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Элективный курс «Секреты русской орфографии» |  |  |  |  | 1 | **1** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Итого:** | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **172** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузкапри 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН) | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | **172** |

|  |  |
| --- | --- |
|  Рассмотрен и принятна заседании педсоветаПротокол от 25.08.2013г.№7  | «Утверждаю»\_\_\_\_\_\_\_/Ф.М.Габдрахимов/ Директор МОБУ СОШ с. Шатмантамак муниципального района Миякинский район РБ Приказ от 25.08.2013 года№57 |

# Учебный план

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа с. Шатмантамак

муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан»

на 2013-2014 учебный год для X,XI классов,

на основе примерного учебного плана для универсального обучения **(**непрофильное обучение) для средних общеобразовательных школ Республики Башкортостан.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **X** | **XI** | **Всего** |
| Русский язык | 3 | 3 | 6 |
| Литература | 3 | 3 | 6 |
| Родной язык и литература | 2 | 2 | 4 |
| Английский язык | 3 | 3 | 6 |
| Алгебра  | 3 | 3 | 6 |
| Геометрия  | 2 | 2 | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание  | 1 | 1 | 2 |
| Экономика | 1 | - | 1 |
| Право | - | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Физика | 3 | 3 | 6 |
| Химия | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 2 | 2 | 4 |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 | 2 |
| Технология | 1 | 1 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| **Элективные курсы:** |  |
| Элективный курс по биологии «Решение задач по генетике» | - | 1 | 1 |
| Элективный курс по технологии «Механизмы и системы в технике» | 1 | - | 1 |
| Элективный курс по технологии «Безопасная дорога жизни» | - | 1 | 1 |
| Элективный курс по физике «Электродинамика» | 1 | - | 1 |
|  **итого** | 37 | 37 | 74 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузкапри 6-дневной учебной неделе  | 37 | 37 | 74 |

Пояснительная записка

 **учебному плану муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Шатмантамак муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан»**

 **на 2013-2014 учебный год.**

 Рабочий учебный план МОБУ СОШ с.Шатмантамак обеспечивает преемственность с рекомендованным Министерством образования Республики Башкортостан (приказ МО РБ от 19.08.2013 г. №1384 «О рекомендуемых базисном учебном плане и примерных учебных планах для образовательных учреждений Республики Башкортостан на 2013-2014 учебный год»). Учебный план для IV класса составлен на основе примерного учебного плана для образовательных учреждений Республики Башкортостан с родным (нерусским) языком обучения(2011г.), для V-IX классов - на основе базисного учебного плана для образовательных учреждений(2011 г.), для X-XI классов - на основе примерного учебного плана для универсального обучения (непрофильное обучение)

 (2011 г.).

Учебный план школы состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

В инвариантной частиучебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования, а также национально-региональный компонент республиканского образовательного стандарта, который отражает особенности республики.

Вариативная частьБазисного учебного плана обеспечивает реализацию школьного компонента.

Региональный базисный учебный план для IV класса ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ ***начального общего образования*.** Продолжительность учебного года: IV класса – 35 учебных недель. Продолжительность урока для IV класса – 45 минут. Время начала уроков 9.00 часов.

Учебный план школы для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ ***основного общего образования.***

Продолжительность учебного года для V-VIII, X классов- 35 учебных недель в год, для IX, XI классов – 34 учебных недель в год. Продолжительность урока – 45 минут. Время начала уроков 9.00 часов.

 В 4- 11 классах 6-дневная учебная неделя.

Учебный год начинается с 02.09.2013 г. Заканчивается – 25.05.2014 г.- для 9, 11 классов, для 4-8 классов- 31.05.2014 г.

Продолжительность перемен: 1,4,5 перемены по10 минут, 2,3- по 20 минут.

 Спортивные секции, внеклассные мероприятия начинаются в 16.00 часов.

В школе часы, отведенные на преподавание предметов в области «***Филология***» используются следующим образом: русский язык и литература, башкирский язык как государственный, родной язык и литература, иностранный язык.

Учебный предмет ***«Иностранный язык»*** изучается в 4 классе 2 часа, во второй и третьей ступени по 3 часа в неделю. Изучение иностранного языка ориентировано на речевое развитие и формирование коммуникативной компетентности.

Учебный предмет ***«Окружающий мир (человек, природа, общество)»*** изучается в IV классе по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно входят развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

***«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»,*** изучаются в IV классе в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология (Труд)» и с VIII класса – как самостоятельный учебный предмет.

Учебный предмет ***«Обществознание»*** изучается с VI по XI класс. Увеличено количество часов на его изучение (с 2 до 4 часов на ступени основного общего образования). Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

На изучение учебного предмета ***«Музыка»*** в учебном плане для 8 класса выделен 0,5 часов; 0,5 часов для 8 класса и 1 час для 9 класса выделен на предмет «**Изобразительное искусство**».

 Учебный предмет ***«Основы безопасности жизнедеятельности»*** вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в 8 классе, на старшей ступени - по 1 часу.

 Для формирования духовно-нравственной личности учащихся, их интеграции в национальную и мировую культуру, обеспечения самоопределения и создания условий для самореализации, а также воспитания патриотизма и любви к Родине, семье, истории и традициям нашего Отечества введен учебный предмет « **Основы светской этики**». На его освоение отведен 1 час в неделю в 4 классе.

Часы из компонента образовательного учреждения в учебном плане использованы для поддержки следующих базисных учебных предметов :

* в 5-6 классах- по 1 часу на русский язык и родной язык;
* в 9 классе 1 час на элективный курс по русскому языку;

Базисный учебный план для X, XI классов реализует универсальное обучение федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, часы компонента образовательного учреждения отведены для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента и для элективных курсов:

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Отведенные часы из общеобразовательного компонента  |
| X кл | XI кл |
| Русский язык  | 2 | 2 |
| Физика | 1 | 1 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология  |  1 |  1 |
| Математика | 1 | 1 |
| Элективный курс по биологии «Решение задач по генетике» | - | 1 |
| Элективный курс по технологии «Механизмы и системы в технике» | 1 | - |
| Элективный курс по технологии «Безопасная дорога жизни» | - | 1 |
| Элективный курс по физике «Электродинамика» | 1 | - |
|  итого | 8 | 8 |

**Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются:** «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая право)» и «Естествознание».

Для X, XI классов в  ***региональном (национально-региональный) компоненте*** представленпредмет «Родной язык и литература»(2 часа в неделю).

В учебном плане школы устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения следующее:

В 4-9 классах федеральный компонент – не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования; региональный (национально-региональный) компонент – не менее 10 процентов; компонент образовательного учреждения – не менее 10 процентов.

В 10, 11 классах федеральный компонент составляет не менее 75 процентов, региональный – не менее 10 процентов, компонент образовательного учреждения – не менее 10 процентов.

Учебные предметы оснащены государственными стандартами, которые реализует обязательный минимум содержания основных образовательных программ, максимальный объём учебной нагрузки учащихся, требования к уровню подготовки выпускников. Обязательный минимум обеспечивает преемственность ступеней общего образования и учебных предметов, представляет обучающимся возможность успешно продолжить образование на последующих ступенях образования.

Все учебные программы направлены на формирование общих учебных умении, навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, усиление воспитательного потенциала и социально гуманитарной направленности содержания образования, способствующего утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства, становлению личности ученика; готовность ученика использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.

Финансирование учебного плана – государственный бюджет.

Директор МОБУ «СОШ с. Шатмантамак муниципального района

Миякинский район Республики Башкортостан»: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.М.Габдрахимов

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрен и принятна заседании педсоветаПротокол от 21.03.2012г. №4  | «Утверждаю»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ф.М.Габдрахимов/ Директор МОБУ «СОШ с. Шатмантамак муниципального района Миякинский район РБ» Приказ от «21» марта 2012 года №14 |
|   |  |

#  УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа с. Шатмантамак

муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан»

**для 1-3 классов на 2013 – 2014 учебный год,**

**реализующий ФГОС второго поколения,**

составленный на основании базисного учебного плана начального общего образования **(вариант 4)**

для образовательных учреждений, в которых обучение ведется

 на родном (нерусском) языке

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **1** | **2** | **3** |
| Филология | Русский язык | 2 | 4 | 3 | 9 |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Татарский язык  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 3 | 6 |
| Башкирский язык (государственный) | - | 1 | 1 | 2 |
| Английский язык | - | 2 | 2 | 4 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |  1 |  3 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Итого |  | 21 | 26 | 26 | 73 |
| Максимально допустимая недельная учебная нагрузка  |  | 21 | 26 | 26 | 73 |

**Пояснительная записка**

 **к учебному плану 1 - 3 классов начального общего образования**

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа**

**с. Шатмантамак муниципального района**

**Миякинский район Республики Башкортостан»**

**на 2013-2014 учебный год.**

**Учебный план МОБУ СОШ с. Шатмантамак для 1-го, 2-го и 3-го классов начального общего образования разработан на основе:**

нормативно-правовых документов федерального уровня:

* Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ
* Закон «Об образовании Республики Башкортостан» от 1 июля 2013 года №696-з
* Типовое положение об общеобразовательном учреждении (Постановление Правительства РФ от 19 марта 2001 г. N 196);
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03 марта 2011 года регистрационный №19993).
* Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года №1241 «**О внесении изменений в федеральный государственный образовательный** **стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009** года **№373**» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 февраля 2011 года регистрационный №19707).
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 3 июня 2003 г. N 118 "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03" (с изменениями от 25 апреля 2007 г.) Зарегистрировано в Минюсте РФ 10 июня 2003 г. Регистрационный N 4673
* Приказ МО РБ от 19.08.2013 г. № 1384 «О рекомендуемом базисном учебном плане и примерных учебных планах для образовательных учреждений Республики Башкортостан на 2013 – 2014 учебный год»
* нормативных документов Министерства образования и науки:
* Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);
* Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы
(Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000);
* О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);
* Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от19.11.1998);
* Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);
* О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001)

Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС направлен на обеспечение:

* равных возможностей получения качественного начального образования;
* духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
* преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
* сохранение и развитие культурного разнообразия; овладение духовными ценностями многонационального народа Российской Федерации;
* единства образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений;
* условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, - одарённых детей и детей с ограниченными возможностями развития.

Учебный план 1-го, 2-го и 3-го классов начального общего образования:

* обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта;
* состав и структуру обязательных предметных областей, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта;

обязательные предметные области

|  |
| --- |
| ***Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Искусство, Технология, Физическая культура***. |

* определяет перечень направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения)
* определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план начального общего образования предусматривает время:

* на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся;
* на внеурочную деятельность

В соответствии с подпунктом 3 пункта 19 раздела III ФГОС НОО нового поколения основная образовательная программа начального общего образования включает несколько учебных планов.

.- вариант – 4 - **для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на родном (нерусском) языке.**  И в соответствии с пунктом 15 раздела III ФГОС НОО нового поколения часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 20% от общего объема ООП НОО ОУ.

Учебный план начального общего образования предусматривает:

* 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для ***1-3 классов.*** (ФГОС начального общего образования № 373 от 06.10.2009г.) Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели.
* Обучение в 1 классе регламентируется требованиями Сан ПиНа 2.4.2.2821-10

максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах не превышает 21 часа;

 Расписание уроков составляется отдельно для образовательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

 -учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;

 -используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май- по 4 урока по 45 минут каждый);

 **Особенности учебного плана 1-3 классов начального общего образования**

 Региональной спецификой учебного плана является:

* поддержка вариативности начального общего образования.

 Обучение в 1- 3 классе ведется - по УМК «Начальная школа XXI век»

**Начальное общее образование**

 Учебный план состоит из базового компонента и компонента образовательного учреждения (внеурочной деятельности).

Базовый компонент представлен следующими образовательными областями:

* Филология
* Математика и информатика
* Обществознание и естествознание (Окружающий мир)
* Искусство
* Технология
* Физическая культура

Образовательная область **«Филология»** в 1, 2, 3 классе предусматривает изучение предметов *«****Русский язык****», «****Литературное чтение», «Родной язык и литература», «Башкирский язык», «Иностранный язык».***

Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуника­тивных умений, нравственных и эстетических чувств, способ­ностей к творческой деятель­ности

 В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «Об образовании», Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и подпунктом 3 пункта 19 раздела III ФГОС НОО нового поколения БУП ОУ обеспечивает возможность обучения на государственных языках Республики Башкортостан и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

 В соответствии с этими законами компонент образовательного учреждения во 2,3 классе в количестве 1 час отводится на изучение башкирского языка (государственного) .

На основании письма МО РБ от 22.08.2012 года № 06-03/82 «О преподавании предмета «Информатика и ИКТ» в общеобразовательных учреждениях РБ в 2012 – 2013 учебном году» и учитывая роль формирования ИКТ – компетентности при введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования предлагается предусмотреть **во** **втором классе** изучение информатики в виде двух модулей: предмета «Математика» («Работа с информацией») и предмета «Технология» («Практика работы на компьютере»). **Применение ИКТ** в *качестве инструмента* предполагается на уроках *по всем* дисциплинам. Это осуществляется через создание рисунков с помощью компьютера на уроках *изобразительного искусства* и *технологии*; текстов на уроках *русского языка, литературного чтения, технологии*; поиск информации и создание презентаций, применение ЦОР (цифровые образовательные ресурсы) на *любых уроках* в зависимости от изучаемой темы.

Образовательная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»**

Данный курс направлен на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осозна­ние ценности, целостности и много­образия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предмет «Окружающий мир» изучается по 2 часа в неделю.

Образовательная область **«Искусство»** предусматривает изучение предметов ***«Музыка», «Изобразительное искусство».*** Изучение этих предметов способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произ­ведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружаю­щему миру.

* Предмет «Музыка» изучается по1 часу в неделю.
* Предмет «Изобразительное искусство» изучается по 1 часу в неделю.

Образовательная область **«Технология»** предусматривает изучение предмета ***«Технология».*** Изучение *технологии* способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналити­ческой деятельности для практи­ческого решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию перво­на­­чального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предмет «Технология» изучается по 1 часу в неделю.

Предмет ***«Физическая культура»***направлен наукрепление здоровья, содей­ствие гармоничному физичес­кому, нрав­ственному и социальному разви­тию, успеш­ному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физичес­кой культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предмет «Физическая культура» изучается по 3 ч.в неделю.

Предложенное распределение часов даёт возможность образовательному учреждению перераспределять нагрузку в течение учебного года, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Санитарно – гигиенические нормы соблюдены. Перегрузки учащихся нет.

Директор

МОБУ СОШ с. Шатмантамак:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Габдрахимов Ф.М./

#

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»****На заседании** МОРуководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Галишина З.Р/Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |  | **«Утверждаю»**Директор МОБУ СОШ с.Шатмантамак\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ф.М.Габдрахимов/ФИОПриказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

**Формы работы внеурочной деятельности в МОБУ СОШ с.Шатмантамак**

**на 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Программы****(рабочие) название, количество часов** | **Формы работы** | **Решаемые****задачи** | **Ф. И. О. учителя** | **Образование** | **Курсы повышения квалификации** |
|  **Научно-познавательное - 2 ч.**  | Штриховка и развитие речи – 1Волшебный мир книг | Пальчиковая гимнастика, словарная работа в игровой форме, определение темы рисунка, составление рисунка и штриховка, составление текста описания по рисунку | ;Развитие мелкой мускулатуры, обогащение словарного запаса, постановление дыхания развитие дикции, фонематического слуха, формирование правильного способа чтения Используя сказки о животных вселять уверенность в свои силы, оптимистический взгляд на жизнь, надежду на победу добра | Муллабаева Л.В., высшая категория, 2010г.Раупова К.Р1 категория 2012 г.. | Высшее 1995 СГПИ, Факультет начальныхклассовВысшее 1995 СГПИ, Факультет начальныхклассов | 2010«Реализация ФГОС нового поколения в системе начального общего образования» |
|  |  |  |  |  |  |  |